

WTOREK 06.04.2021

**Temat : Zadania o ptakach.**

1. Zabawa twórcza – Ptaki z figur ( załącznik poniżej ) Klocki w kształcie figur geometrycznych lub pocięty tangram dla dzieci . Dzieci układają z figur geometrycznych wymyślone przez siebie ptaki. Przeliczają, ile figur zostało użytych.

**2. Karta pracy, cz. 3, s. 63.**

Opowiadanie historyjki o wildze. Rysowanie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiadanie na pytanie o gniazdo kukułki.

3. Zabawa ruchowa z elementem przeskoku – Uwaga! Kałuża. Dzieci spacerują po pokoju między rozłożonymi przez rodzica np. poduszkami – kałużami. Na hasło: Kałuża, przeskakują przez krążki – kałuże.

4. Ćwiczenia ruchowo-graficzne – Krople deszczu. Dzieci kreślą kształt kropli deszczu w powietrzu raz prawą, raz lewą dłonią, a potem robią to samo na dywanie.

5. Rozwiązywanie zadań tekstowych metodą symulacji. Dzieci dostają klocki (lub inne liczmany). Siedzą na dywanie, każde dziecko wybiera sobie 10 klocków. Rodzic podaje zadania, a dzieci starają się je rozwiązać, dokładając klocki lub je odkładając.

- Na drzewie siedziało 7 wróbli. (Dzieci układają przed sobą 7 klocków). Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. (Dzieci dokładają jeszcze trzy klocki).

Ile wróbli siedzi teraz na drzewie? Dzieci liczą klocki i podają ich liczbę, odpowiadając na pytanie 5- latki Dzieci układają działanie:  $7 + 3 = 10$  i odpowiadają na pytanie 6 – latki

- Na drzewie było 8 gołębi. (Dzieci układają przed sobą 8 klocków). Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały.

(Odsuwają 8 klocków). Ile gołębi pozostało na drzewie? Dzieci liczą pozostałe klocki i odpowiadają na pytanie – 5 -latki Dzieci układają działanie:  $8 - 8 = 0$  i odpowiadają na pytanie – 6 -latki W ten sposób dzieci rozwiązują podobne zadania.

6. Obserwacja ptaków Dzieci obserwują otoczenie, wypatrując ptaków. Obserwują ich zachowanie. Nazywają je samodzielnie lub z pomocą rodziców.

7. Zabawa ruchowa – Wróbelki i kot. Dzieci są wróbelkami. Swobodnie biegają po wyznaczonym miejscu w domu, machając rękami jak skrzydłami. Na hasło rodzica: Idzie kot, dzieci jak najszybciej muszą przykucnąć w wyznaczonym miejscu. Hasło: Kota nie ma, jest sygnałem do ponownego swobodnego poruszania się.

**8. Karta pracy, cz. 3, s. 64.**

Kolorowanie rysunku czajki według wzoru. Czytanie z rodzicem (lub samodzielnie) nazw części ciała czajki. Rysowanie jajek w każdym polu tak, żeby wszędzie było ich po dziesięć.

9. Nauka piosenki „Maszeruje wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

**10. Karta pracy, cz. 3, s. 61. Rysowanie po śladzie a potem samodzielnie.**