

15.04.2021 r. Temat: Domy zwierząt wiejskich.

1. **Śłuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej Domy zwierząt.**
Rodzic czyta dzieciom wiersz.

*W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,
a w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.
W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,
a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.
A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.
Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą.*

• **Rozmowa na temat wiersza.**

Rodzic pyta:

O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?

Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy)?

Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

2. **Rozmowa przy ilustracjach – Gdzie kto mieszka?**

Dziecko próbuje nazywać domy i dopasowywać obrazki zwierząt. Rodzic mówi dziecku nazwy zwierząt i możliwe nazwy domów. Dziecko wybiera właściwe:

Kura – kurnik Świnki – chlew

Krowa – obora Pies – буда itd.



3. Skąd się bierze mleko? – burza mózgów – aktywizowanie myślenia.

Rodzic naprowadza tok myślenia dzieci na wiedzę o zwierzętach dających mleko (krowa, koza, owca).



4. Co to jest nabiał? – rozmowa kierowana w oparciu o własne doświadczenia dzieci i zgromadzone produkty nabiałowe (masło, ser biały i żółty, śmietana, mleko, maślanka) – próby uogólniania pojęć.

Rodzic zadaje pytania:

1. Jakie są przetwory z mleka?
2. Dlaczego jemy nabiał?
3. Czy wszyscy mogą spożywać nabiał?
4. Kto spożywa nabiał?
5. Czy nabiał jest zdrowy?

Rodzic pomaga odpowiadać dziecku, gdyby miało problem.

5. Przetwory mleczne – zagadki smakowe; degustacja produktów z mleka.

Rodzic przygotowuje zestaw produktów pochodzenia mlecznego (zależnie od możliwości): ser biały, ser żółty, sery krowie, owcze, jogurt naturalny i smakowy, maślanka, kefir, mleko, śmietana, masło.

Dziecko próbuje produktów i wypowiada się na ich temat. Rodzic wyjaśnia, że nie wszyscy mogą spożywać nabiał i należy to uszanować.

