**Środa 07.04.2021r. Kukiełki i ptasie gniazda.**

**1. Prezentowanie zdjęć ptaków powracających do nas wiosną oraz ich gniazd.**

Zdjęcia: kukiełki, czajki, szpaka, skowronka, żurawia, jaskółki, bociana.

Rodzic pokazuje zdjęcia ptaków i podaje ich nazwy. Dziecko uczy się rozpoznawać ptaki, wskazując

wśród zdjęć tego ptaka, którego nazwę poda rodzic. Na każdym zdjęciu wskazują części ptaka

wymienione przez rodzica : głowę, dziób, oko, tułów, skrzydła, ogon, nogi.

**KUKUŁKA I JEJ GNIAZDO**

** **

**CZAJKA I JEJ GNIAZDO**

****

**SZPAK i JEGO GNIAZDO**

****

**SKOWRONEK I JEGO GNIAZDO**

****

**ŻURAW I JEGO GNIAZDO**

****

**JASKÓŁKA I JEJ GNIAZDO**

****

**BOCIAN I JEGO GNIAZDO**

****

**2. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.**

Lusterko dla każdego dziecka. Rodzic trzyma przed dzieckiem lusterko. Demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

**Fruwający ptak** – dzieci dotykają czubkiem języka za górnymi i za dolnymi zębami, tak jak ptak, który

siada na gałęzi drzewa i na ziemi.

**Dziobek ptaka** – dzieci wypychają wargi do przodu i, na zmianę, zamykają je i otwierają.

**Wysiadywanie jaj** – język przyklejają za górnymi zębami, nie ruszają nim przez 30 sekund.

**Budujemy gniazdko** – dzieci przesuwają język po górnej i po dolnej wardze od zewnętrznej strony

ust, a następnie lądują w gnieździe: przyklejają język przy górnych dziąsłach.

**Dzięcioł** – czubkiem języka uderzają za górnymi zębami.

**3. Karta pracy, cz. 2, nr 26. Dla 4 Latków**

**Dzieci:**

− kolorują bociana według wzoru,

− rysują po szarych liniach rysunków jajek,

− wskazują najmniejsze jajko i największe jajko.

**4. Dla 3 i 4 Latków. Zachęcam do wykonania pracy plastycznej pt. Pisklęta w gnieździe.**

Załącznik Praca plastyczna.