Głoska R 1 czerwca 2020 r.

Cel: Będę prawidłowo mówił/ła głoskę [r] po spółgłoskach.

Jak osiągnę cel?

1. Wykonam ćwiczenie oddechowe.
2. Poćwiczę aparat mowy
3. Zabawa ortofoniczna
4. Poćwiczę słuch.
5. Prawidłowo ułożę buzię, gdy będę mówił głoskę [r].
6. Wykonam ćwiczenia z zakresu głoski.

1.Ćwiczenia oddechowe.

Pamiętaj, by nabrać powietrze noskiem, a wypuścić buzią (dziecko wciąga powietrze nosem i wydmuchuje stopniowo ustami, wydłużając fazę wydechu).

- puszczanie baniek mydlanych;
- dmuchaj na rozłożoną chusteczkę higieniczną trzymaną nad głową;
- dmuchaj na kulkę zrobioną z chusteczki higienicznej położona na dłoni;
- dmuchaj na kulki zrobione z chusteczki położone na stole – która kulka potoczy się dalej itp.;
- dmuchanie do naczynia z wodą przez rurkę z dodatkiem płynu do zmywania;
- podmuchaj na skrawek papieru przyklejony do koniuszka języka;
- rozdmuchiwanie mąki, kaszy, ryżu;
- podmuchaj na mlecze dmuchanie ciągłym strumieniem powietrza;
- wypowiadaj samogłoski na jednym wydechu /np. eo, ao, aeiouy/
- przenoszenie elementów z talerzyka na talerzyk.
- udawanie śmiechu w różnych tonacjach, na przemian głośno i cicho hhiiii, hiiii,udawanie konia: ihaa, ihaa…
- wymawianie szeptem a potem głośno iiiii,jjjj,hihihih.

Zabawa „Kwadrat oddechowy”
Pokaż dziecku, jak wygląda kwadrat (długość boku: ok. 40 cm). Wystarczy, że narysujesz kształt palcem w powietrzu lub na dywanie. Można też oczywiście na kartce. Następnie ćwiczycie pokazywanie palcem kolejnych boków i oddychanie:
1. pierwszy bok – wstrzymanie powietrza,
2. drugi bok – wciągnięcie powietrza nosem (wdech),
3. trzeci bok – ponowne wstrzymanie powietrza,
4. czwarty bok – wydech.
I tak 2-3 razy. Nie więcej.

Zabawy zaczerpnięte są ze strony: https://tylkodlamam.pl/proste-zabawy-logopedyczne

2. Ćwiczenia aparatu mowy

Czytając opowiadanie naśladuj czynności Pana Języczka.

„Dzień Pana Języczka”

Pan Jęzorek jest wielkim czyściochem. Codziennie maluje sufit w swoim domu. (przesuwaj szeroki język po podniebieniu górnym w przód i w tył) . Po malowaniu jest straszny bałagan. Pan Jęzorek wymiata śmieci z podłogi (przesuwaj język po podniebieniu dolnym, nie „wychodź” poza zęby). Jęzorek podskakuje do sufitu, by zdjąć pajęczyny (kląskaj w bardzo wolnym tempie). Nasz przyjaciel rozkłada ścierki (połóż boki języka na zęby dolne i przygryź lekko zębami górnymi - żuj jak gumę). Pan Jęzorek ustawia meble w domu (dotykaj językiem górnych, a następnie dolnych zębów). Jęzorek odpoczywa (rozciągaj język leżący swobodnie w jamie ustnej tak, aby jego boki dotykały zębów trzonowych) ; wstaje, wychodzi na podwórko (wysuwaj szeroki język przez lekko zbliżone zęby). Sportowiec Jęzorek strzela gole (zrób małą kulkę z chleba lub weź pół TIK TAKA, połóż na czubku języka, unieś język w górę i mocno dmuchnij). Pan Jęzorek postanowił wyrzucić śmieci, stanął przed kubłami i zaśpiewał (wymawiając logotomy, język układaj wysoko w połowie sufitu, za wałkiem dziąsłowym. Możesz to ćwiczenie wykonywać w pozycji leżącej, korzystając z lusterka).

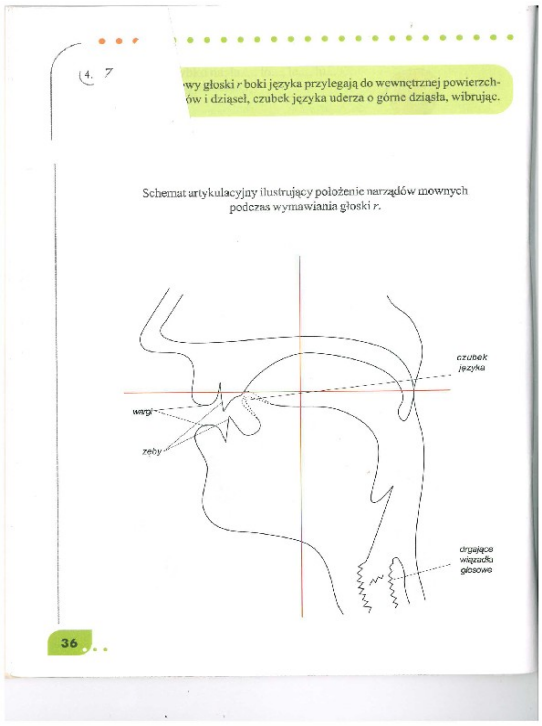
3.Zabawa ortofoniczna. Naśladuj odgłosy zwierząt.

4. Ćwiczenia rozwijające słuch

- "Zgadnij, co to za dźwięk" | Instrumenty | Jazzowanki

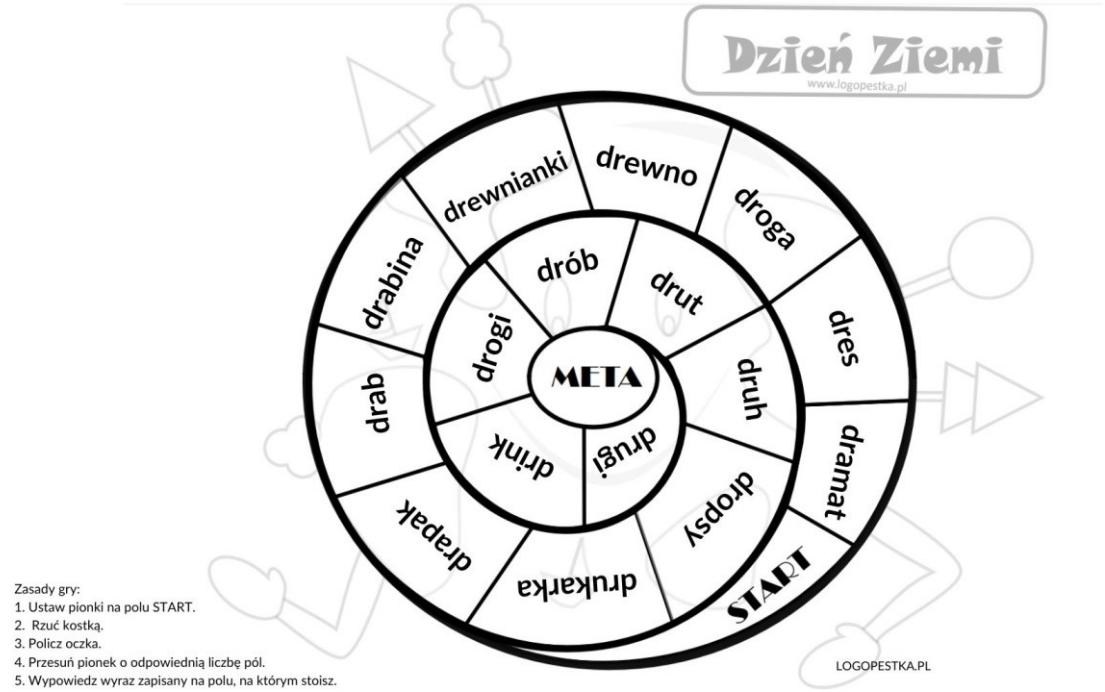
https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=QazLc_9fNIQ&feature=emb_title

5. Ułóż buzię, żeby prawidłowo wymówić [r]

Przypominam prawidłowe ułożenie buzi, gdy mówimy r : **Wargi** lekko otwarte, podniebienie miękkie uniesione, zamyka drogę do jamy nosowej. Szeroki, rozluźniony **język** unosi się do góry, jego boki dotykają wewnętrznej powierzchni górnych zębów trzonowych i dziąseł. **Czubek języka szybko i delikatnie uderza o wałek dziąsłowy, wibrując**.	 4. 7 wy głoski r boki języka przylegają do wewnętrznej powierzch- ów i dziąseł, czubek języka uderza o górne dziąsła, wibrując. Schemat artykulacyjny ilustrujący położenie narządów mownych podczas wymawiania głoski r. czubek języka wargi zęby drgające więzadła głosowe 36

5.Wykonaj zadania :

Zadanie 1.



Zadanie 2

Przeczytaj zdania i postaw pytania wg wzoru :
np. Zosia ma twoją książkę. Kto ma moją książkę? Co ma Zosia?

Krawiec prasuje ubranie.

……..

Krysia gra na trąbce.

…….

W ogrodzie leżą grabie.

……

Krowa skubie mokrą trawę .

……

Bronek zapomniał adresu .

……..

Zadanie 3

Zamień wskazaną literę na /dr/. Odczytaj i zapisz nowe wyrazy.

mopsy ……..

noga …….

nuty …….

Sabina …….

męczyć …….

huk ……

Zadanie 4

Przeczytaj tekst. Podkreśl wyrazy z [r].

Historia hejnału z wieży mariackiej

Dawno temu w Krakowie, na wieży kościoła Najświętszej Marii Panny, trębacz rano i wieczorem grał hejnał. Wtedy otwierano lub zamykano bramy. Pewnego dnia trębacz spostrzegł nadciągających Tatarów. W tamtych czasach często najeżdżali oni polskie ziemie. Trębacz zaczął dąć w trąbkę, aby ostrzec krakowian przed niebezpieczeństwem. Strzała wypuszczona z łuku Tatarzyna trafiła trębacza w gardło i hejnał się urwał. Strażnicy zdążyli jednak zamknąć bramy. Na pamiątkę tamtego wydarzenia codziennie z wieży mariackiej rozbrzmiewa niedokończony hejnał.

Zadanie 5

Wydrukuj karty pracy. Przetnij na kwadraciki. Dobierz podpis do obrazka.

Karty możesz wykorzystać do zabawy w „Memory”

BRODATA WRONA	DROGI PREZENT	TRÓJKĄTNE FRYTKI
DREWNIANA WRÓŻKA	TRUJĄCA DRABINA	KRÓLEWSKIE GRABIE
BRUDNA BRODA	PROSTA TRAWA	BRĄZOWA DROGA
KRÓTKI TRAMWAJ	GRANATOWY KRAB	FRANCUSKI BRAOKUŁ

Zadanie 6

Skopiuj link i pobaw się :

https://www.ekreda.pl/public/view/6470727287963648