Środa 10.06.2020

Temat: Zawody w mojej miejscowości.

1. Ćwiczenia poranne – dziecko wykonuje 4 dowolne ćwiczenia tyle razy ile ma lat.

Dzień dobry, Witam wszystkich.

Dzisiaj porozmawiamy o zawodach, które na pewno spotkamy w naszej miejscowości.

2. Kilka zagadek związanych z zawodami.
   Z pomocą nożyczek, szczotki i grzebienia, wygląd naszych włosów czaruje i zmienia. **Fryzjer**

Bystre oczy ma i słuch doskonały, ruchem drogowym kieruje, kiedy światło się zepsuje. **Policjant**

Gdy wejdziesz do sklepu, ta miła osoba, spyta co chcesz kupić i wszystko ci poda. **Sprzedawca**

Zawsze stoją na straży, kiedy dym widać z oddali, czy coś się pali? **Strażak**

Chodzi z dużą torbą, trudne ma zadanie. Zajmuje się co dzień listów doręczaniem. **Listonosz**

Świeżutkie pieczywo w sklepie jest od rana. Jak myślisz, kto w nocy piecze je dla nas? **Piekarz**

Kto ratuje ludzkie życie, do chorego na sygnale jedzie? **Lekarz**

3. Kochane Dzieci zastanówcie się, która zagadka pasuje do sytuacji. Rodzic czyta zdania a dziecko zastanawia się, które z wykonywanych zawodów będą pomocne.

   * Mały Karolek jest smutny, skarży się na ból brzuszka.
   * Jak pomóc kotu, który wszedł na drzewo i nie umie zejść?
   * Pirat drogowy pędzi ulicami Czermina. Jest bardzo niebezpieczny.
   * Agatka bardzo lubi kanapeczki z dżemem i kakao. Mama dziewczynki codziennie rano udaje się do piekarni po pyszne bułeczki.
   * Pani Marcelina ma bardzo długą grzywkę, przez nią już prawie nic nie widzi.
4. Poznajemy różne zawody
   https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc

Jaki to zawód

https://www.youtube.com/watch?v=9EoNky3ESOA

Kubuś - Bajka dla dzieci - Zawody

https://www.youtube.com/watch?v=K9TF6aefiUw

5. Zapoznanie z wierszem ,,Co jest cięższe”

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy;
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzęczy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słoneczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

6. Rozmowa na temat wiersza.

   Rodzic pyta dziecko: Czego nie ma w małym miasteczku? Czego w małym miasteczku jest więcej? Co to znaczy: dbać o swoje miasteczko?

   Rodzic kontynuuje rozmowę. Pyta: Czym zajmują się dorośli w naszej miejscowości? Jakie wykonują zawody?

7. „Co jest cięższe”- zabawa badawcza.
   Kochane Dzieci jak wiecie różne towary w sklepie mają różną masę. Robiąc zakupy, nie możemy wybrać samych najcięższych produktów, gdyż moglibyśmy ich nie unieść. Po czym poznamy, który produkt jest cięższy od innych? Jakie produkty ważymy najczęściej w sklepie?

Wiecie jakie mamy rodzaje wag? Obejrzyjcie razem z rodzicem filmik, który dla Was przygotowałam

Ważenie, rodzaje wag -https://www.youtube.com/watch?v=n4ORUCiRqgo

8. Karta pracy część 5
   - 5 lat str. 7,8,9
   - 6 lat str. 7,8,9

KACZOR DONALD - jak działa waga. Nauka dla dzieci.
https://www.youtube.com/watch?v=TzVrlCYfMrA

Rodzic pokazuje dziecku maskotkę oraz pomidora. Oglądają je z każdej strony, po czym na oko szacują ich masę; zastanawiają się, który przedmiot jest cięższy. Następnie rodzic pokazuje np. marchewkę oraz ołówek. Dziecko w ten sam sposób określa ich wagę. Zabawę możemy powtarzać z innymi produktami.

9. „Waga” – zabawa techniczna.

Do wykonania prostej wagi potrzebujemy: wieszak, dwa kubeczki, włóczka, nożyczki.

W kubeczkach robimy dziurki tak, aby przewlec włóczkę i zawiązujemy u góry supełek. W miejscu gdzie wieszak ma wgłębienia po obu stronach trzeba go jeszcze troszkę wygiąć, aby wgięcia były większe. Wieszamy kubeczki i waga jest gotowa do ważenia. W momencie

wkładania, jakiego przedmiotu musimy przytrzymać wagę. Możemy ważyć dowoli małe przedmioty. Dzieci określają, który przedmiot jest lżejszy, a który cięższy. Ten sposób jest najlepszy.

10.„Waga”- zabawa techniczna. Sposób drugi.

Do wykonania tej wersji potrzebujemy: Patyk, dwie przezroczyste torebki, sznurek.

Konstruujemy wagę za pomocą patyka, dwóch przezroczystych torebek oraz sznurka. Torebki zawiesza na końcach patyka, na jego środku mocuje uchwyt. Do jednej torebki wkłada np. pluszową maskotkę, a do drugiej – po jednym klocku. Dokłada klocki dotąd, aż ramiona wagi się wyrównają. Dzieci określają, który przedmiot jest lżejszy, a który cięższy.