Kochani!

Dziś jest jeden z najważniejszych dni w roku - Dzień Dziecka!

Być dzieckiem, to najpiękniejszy czas. Niech będzie on dla Was przepełniony radością, dziecięcą beztroską, miłością i wsparciem bliskich. Niech zawiązują się wierne przyjaźnie i dobre znajomości, niech tworzą się piękne wspomnienia i spełniają Wasze marzenia. Życzę Wam wszystkiego co najlepsze i najpiękniejsze.

Ściskam Was mocno i tęsknię za Wami!

Pani Ewelina ☺

Poniedziałek 01.06.2020

Temat: Dzieci z różnych stron świata.

1. **Dzień dziecka | ŻYCZENIA**
   https://www.youtube.com/watch?v=V40mDOBZXHg
2. Jesteśmy dziećmi - Piosenki dla dzieci

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

Ref: Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

3. Rozmowa na temat piosenki, połączona z oglądaniem zdjęć przedstawiających dzieci z różnych stron świata, o różnym kolorze skóry. Wyjaśnienie znaczenia słów: kontynent, Azja, Australia, Afryka.

Dzieci - twarze świata https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw

4. Karty pracy część 5
    - 5 lat strona 54
    - 6 lat strona 56
5. Zapoznanie z wierszem ,,Małe cuda”
   Karta pracy, cz. 5
    - str. 57,58,59 – 6 lat;
    - str. 55 – 5 lat

Dzieci: słuchają wiersza Małe cuda, a następnie odpowiadają na pytania:

-Czego dorośli mogą nauczyć się od dzieci?
- Czego dzieci oczekują od dorosłych?
-Jakie prawa mają dzieci?,

−zastanawiają się, czy wszystkim dzieciom na świecie jest dobrze i czy przestrzegane są ich prawa,

−wymieniają osoby, do których mogą się zwrócić, kiedy są łamane prawa dziecka,

-Przyglądają się zdjęciom dzieci, opisują różnice w ich wyglądzie; zastanawiają się, skąd pochodzą,

−kończą rysować zabawki według wzoru (rytmu), a potem kolorują ich rysunki.

6. My Dzieci Świata https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0
7. Kim są Adil i Dalaja?

Poznawanie warunków życia dzieci w Indiach.

Mapa świata, zdjęcie dziewczynki – Azjatki – i chłopca – Azjaty, kartoniki z imionami: Adil, Dalaja.N. układa na dywanie zdjęcia dzieci: Azjatki i Azjaty (z Indii). Obok zdjęć kładzie kartoniki z ich imionami: Adil, Dalaja. Dzieci odczytują imiona dzieci. Rodzic wspólnie z dziećmi odnajduje na mapie świata Azję. Następnie pokazuje, gdzie leżą Indie. Wyjaśnia, że dzieci przedstawione na zdjęciach pochodzą właśnie z tego kraju. Opowiada dzieciom ciekawostki o warunkach życia dzieci w Indiach. W Azji nie wszystkie dzieci beztrosko spędzają dzieciństwo. Na przykład w Indiach dzieci, zamiast uczyć się i bawić, bardzo wcześnie zaczynają pracować. Pomagają swoim rodzicom. Nie mają nowoczesnych zabawek. W szkole siedzą na podłodze. Piszą na małych tabliczkach. Do sali lekcyjnej wchodzą boso, tak jak do świątyni. Buty zostawiają przed drzwiami.

8. Odszukiwanie podobieństw pomiędzy dziećmi.

Rodzic prosi, aby dzieci wskazały między dziećmi podobieństwa, które występują bez względu na pochodzenie i kulturę, w jakiej one żyją (np. chęć do zabawy). Informuje, że dzieci mają swoje święto. W Polsce przypada ono 1 czerwca. Pokazuje tę datę w kalendarzu, zwraca uwagę na sposób, w jaki została ona oznaczona. Pyta: Jak jest obchodzony ten dzień w Polsce? Kogo i czym obdarza się w tym dniu?

9. Dziecięce Przeboje - Dzieci / Piosenki dla dzieci / Dzień Dziecka

https://www.youtube.com/watch?v=p8Pw2N5pwQ8