8.04.2020 r.

Cel: Będę prawidłowo mówił głoskę „sz” w śródgłosie i wygłosie wyrazów.

Utrwalę wymowę głoski „sz” w nagłosie wyrazów.

Jak osiągnę cel?

1. Wykonam ćwiczenie oddechowe.
2. Poćwiczę usta, język, wargi, żuchwy i podniebienia miękkiego..
3. Poćwiczę słuch.
4. Prawidłowo ułożę buzię, gdy będę mówił głoskę sz.
5. Wykonam ćwiczenia z zakresu głoski.

Zrób minki (ćwiczymy aparat mowy) – każde ćwiczenie postaraj się zrobić 10 razy

1. **Ćwiczenia oddechowe** :

- pochuchaj na otwarte dłonie lub lusterko;

- dmuchnij w gwizdek;

- dmuchaj na wycięty z papieru grzebień, od strony lewej do prawej, tak, aby na jednym wydechu wychyliły się wszystkie zęby grzebienia;

- łączenie samogłosek w pary, po trzy aż do sześciu: aaauuu, aaaooouuu itp.;

- liczenie na jednym wydechu 1, 2, 3, 4, 5...;.

- za pomocą słomki przenoś elementy np. fasolkę z talerzyka na talerzyk;

- powtórz rymowankę na jednym oddechu wyliczając jak najwięcej wron :

*„Jedna wrona bez ogona*

*druga wrona bez ogona*

*trzecia wrona bez ogona (...)*

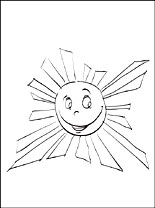
*a ta jedenasta, wrona ogoniasta”*

Pamiętaj zawsze, by nabrać powietrze noskiem, a wypuścić buzią.

**Propozycja kreatywnej pracy plastycznej, którą można wykorzystać do ćwiczeń oddechowych - możesz zrobić „Słoneczko”**

**Potrzebne będą:**

* kolorowe tasiemki lub paski wycięte z bibuły o długości od 50 – 70 cm,
* klej
* zszywacz,
* żółtą kartkę z bloku technicznego,
* kolorowe wycinanki
* słomka
* nożyczki

Na kartce z bloku technicznego narysuj i wytnij duże koło, z wycinanki wytnij oczy, nos i usta. Jeżeli nie masz tasiemek wytnij z bibuły ok. 15 pasków. Następnie przyklej lub przyszyj zszywaczem oczy, nos, usta i paski papieru do koła z żółtej kartki.

I „słoneczko” gotowe!

Poproś mamę, by uniosła słoneczko lub zawiesiła je na lampie. Weź słomkę i dmuchaj na paski papieru lub tasiemki tak, aby jak najdłużej utrzymały pozycję wychylną.

1. **Ćwiczenia warg :**

– przesuń zamknięte wargi raz w prawo, raz w lewo;

- nałóż wargę górną na dolną i odwrotnie;

- wysuń wargi do przodu i zrób taką minkę jak „rybka”;

- prześlij mamie kilka całusków;

- naśladuj osiołka – powiedz i, a następnie –o

- powtarzaj samogłoski aaa..., ooo...., uuu..., eee.., yyy ..., iii

* **ćwiczenia języka**

- przy szeroko otwartej buzi wysuń język z jamy ustnej do przodu w linii prostej, najpierw wąski, a następnie szeroki jak łopata;

- przesuwaj językiem w kierunku prawego i lewego kącika ust – na zmianę (nie opieraj języka na ząbkach;

- obliż górną wargę językiem, tak jak kotek po wypiciu smacznego mleka;

- obliż dolną wargę;

- obliż wargi ruchem okrężnym;

- ułóż język na górze jamy ustnej i naciskaj czubkiem języka wewnętrzną powierzchnię zębów (tak jakbyś chciał je policzyć);

- umyj językiem zęby górne po wewnętrznej stronie;

- umyj „sufit” – przesuń językiem po podniebieniu – od górnych zębów w głąb jamy ustnej;

- postaw na podniebieniu kropeczki;

- ćwiczenie „ gumeczka”;

- kląskaj językiem jakbyś był konikiem.

* **Ćwiczenia żuchwy i podniebienia miękkiego:**  
  - otwieranie ust najszerzej jak można;  
  - naprzemienne otwieranie i zamykanie ust w różnym tempie;

**-** *zabawa naśladowcza w oparciu o wiersz pt. „Jak ziewamy”.*

Naśladuj przesadne ziewanie wymienianych w wierszu postaci. Podczas ziewania starają się jak najdłużej na jednym wydechu wypowiedzieć samogłoskę „a”.

**„Jak ziewamy?”**

Kiedy lewek głośno ziewa,

masz wrażenie, że lew śpiewa.

Już szeroko rozwarł paszcze,

już publika brawo klaszcze.

Pokaż teraz ty mój panie,

jak wygląda lwie ziewanie: aaaaaaa.

Hipopotam, gdy jest śpiący,

bywa także ziewający.

Paszcze mocno tak otwiera,

masz wrażenie, że cię zżera.

Pokaż wszystkim ty mój panie,

hipopotama ziewanie: aaaaaaa.

Reksio znany z dobranocki,

chowa w budzie swoje klocki.

Gdy jest śpiący zwyczaj miewa,

niesłychanie głośno ziewać.

Zostań teraz psiną małą,

ziewaj głośno buzią całą: aaaaaaa.

Lewek, Reksio, Hipopotam,

już sam nie wiem jeszcze kto tam.

Gdy na spanie chętkę mają,

Wszyscy głośno tak ziewają: aaaaaaa.

Do tej grupy dodam siebie,

Kasię, Anię oraz Ciebie.

Gdy szykuje się nam spanie,

Słychać wokół to ziewanie: aaaaaaa.

* **Potrenuj słuch:**

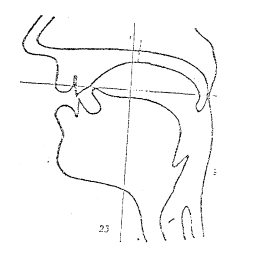
**-** pobaw się wtworzenie różnych dźwięków - odbijanie piłeczki gumowej, klaskanie, darcie papieru, lanie wody.

- Klaśnij w dłonie, gdy usłyszysz „sz” w podanych wyrazach :

szafa, szatnia, ślimak, szalik, ser, szachy, sałata, szelki, szuflada, sylaba, szyba, ślub, szyny, szydełko,kasa, kasza, Kasia, nosze, kosze, kosa, kalosze, kos, koszyk, koszulka, kieszeń, myśl, groszek, mysz

**4. Przypominam, jak ułożyć buzię, żeby prawidłowo wymówić  *sz***





**Przypominam prawidłowe ułożenie buzi, gdy mówimy sz:**

Czubek języka podnosi się i prawie dotyka wałka dziąsłowego, czyli szorstkiej powierzchni za górnymi zębami.

Ząbki się zbliżają- między nimi powstaje delikatna, prawie niezauważalna szczelina.

Wargi ułożone są w ryjek, lekko zaokrąglone, wysunięte do przodu.

Powietrze wydostaje się wąskim strumieniem od środka buzi aż do szczeliny, którą tworzą ząbki i czubek języka.

1. **Wykonaj zadania :**

**Zadanie 1 ( wszystkie dzieci)**

**Utrwalamy „sz”**

* **w izolacji:**

Zabawa „ Jak wieje **wiatr ”, naśladuj szum wiatru :**

Za siedmioma lasami, za siedmioma rzekami na ogromnej górze mieszka Król Wiatrów. Wiosną wiatr zlatuje z góry i głośno szumi **szszsz** budząc zwierzęta ze snu zimowego. Z kolei w sadzie szumi łagodnie **szszsz** , by nie postrącać płatków z kwitnących drzew. Latem najczęściej leży w hamaku rozwieszonym wśród drzew, które szumią cichutko **szszsz**. Obserwuje bawiące się dzieci. Gdy nad placem zabaw zbierają się chmury mocno szumi **szszsz**, by je rozpędzić. Kiedy słońce mocno świeci i dzieciom jest bardzo gorąco, wtedy szumi lekko **szszsz**. Jesienią zaś przegania czarne, listopadowe chmury, szumiąc groźnie **szszsz** . Zagląda przy tym do okien, by zobaczyć jak bawią się dzieci w domach i przedszkolach. Stuka w okienka i szumi łagodnie **szszsz** , aby dzieci wpuściły go do środka. Lecz dzieci wołają: - wietrzyku psotniku masz chmurki przegonić **szszsz** , utulić sarenki w lesie **szszsz**, kałuże osuszyć **szszsz** i liście posprzątać **szszsz** , bez ciebie cóż zrobi jesień? Gdy przychodzi mroźna, sroga zima wiatr hula po świecie najwięcej i głośno woła **szszsz**.

• **w sylabach** – powtórz sylaby:

sza, szo, sze, szu, szy

a-sza, o-szo, e-sze, u-szu, y-szy

asz, osz, esz, usz, ysz

szasz, szosz, szesz, szusz, szysz

szasza, szoszo, szesze, szuszu, szyszy

•**w wyrazach** – powtórz wyrazy wydłużając głoskę *sz*:

sz-ampon, sz-achy, sz-ynka, sz-afa, sz-ufelka, sz-uflada, sz-ary, sz-eroki, sz-elki, sz-opa, sz-nurek,

mu-sz-la, ka-sz-a,pa-sz-tet, wie-sz-ak, ko-sz-ula, ma-sz-yna, fartu-sz-ek, gru-sz-ka, no-sz-e, u-sz-y, ku-sz-a, pu-sz-ka,

tu - sz, ko - sz, kalo - sz, my - sz, afi - sz, fini - sz, gula - sz, tu - sz, klo - sz,

pióropu - sz

**Zadanie 2 (młodsze dzieci)**

Powiedz, co pakuje Agnieszka ?

****

**Zadanie 3 (wszystkie dzieci)**

Posłuchaj ( w miarę możliwości powtarzaj zwrotki wierszyka) lub samodzielnie przeczytaj wiersz. W zeszycie do logopedii narysuj ilustracje do wiersza albo wydrukuj myszkę, połącz kropki i pokoloruj obrazek.

**„Szara myszka”**

Szara myszka w szafie mieszka  
a na imię ma Agnieszka.  
Ma w szufladzie trzy koszule,  
kapelusze, szelki, sznurek.  
Grywa w szachy, pisze wiersze,  
tuszem robi szlaczki pierwsze.  
Chętnie szynkę je i groszek,  
kaszę, gulasz, gruszek koszyk.



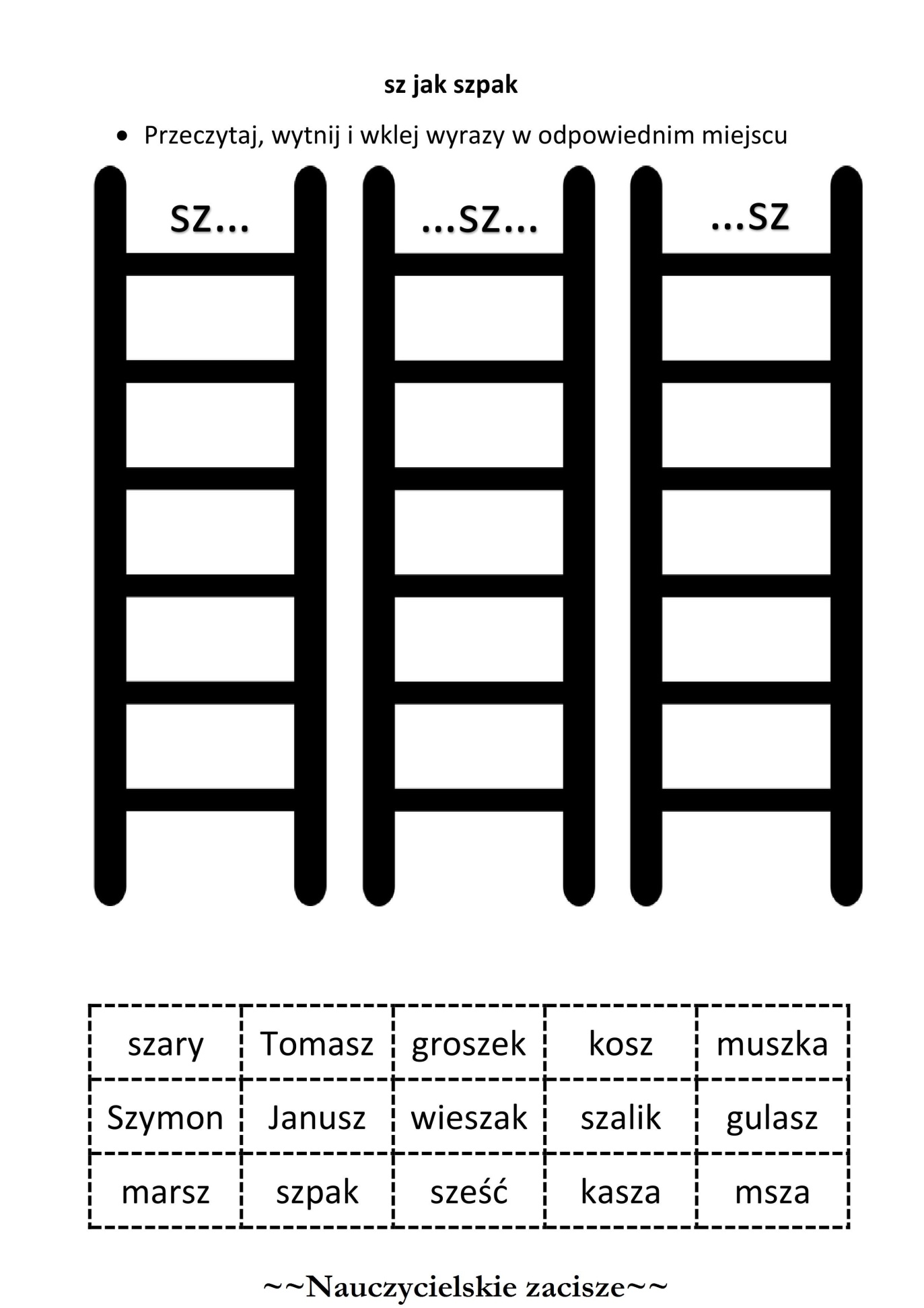
**Zadanie 4 ( wszystkie dzieci)**

Wydrukuj kartę pracy i połącz lub pokoloruj tym samym kolorem pary balony o takim samym kształcie.



**Zadanie 5 (klasy I – III)**

Przeczytaj i wytnij podane wyrazy i wklej w odpowiednie miejsce na drabinie.

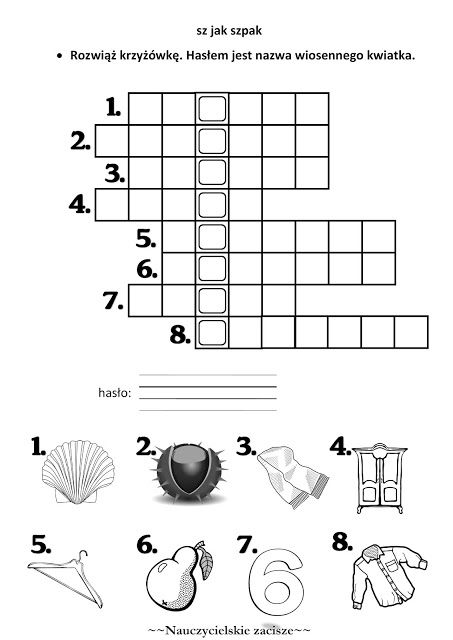


**Zadanie 6 (klasy I – III)**

Wydrukuj i rozwiąż krzyżówkę. Napisz i narysuj rozwiązanie. Napisz odpowiedzi na pytania (zdaniami) :

**- Jaki kolor ma ten wiosenny kwiat ?**

**- Gdzie rośnie ten kwiat ?**

****

Karta pracy ze strony :

https://www.logopestka.pl/

htps://www.nauczycielskiezacisze.pl